



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –COVID 19
1º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZATURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, LÍNGUA INGLESA, ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Língua Portuguesa: Linguagem oral e escrita. Escrita do nome e de palavras relacionadas ao covid 19.
- Matemática: Raciocínio Lógico, cores, pré- requisitos, relação número quantidade.
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**
- Língua Portuguesa: Tentar escrever, espontaneamente ou por ditado , o nome e palavras como partes do corpo e palavras relacionadas ao tema “Covid 19”.
- Matemática: Desenvolver o raciocínio lógico, apropriando-se de conceitos básicos matemáticos; Estabelecer relações número quantidade.
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
- Assistir o vídeo explicativo das professoras e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula;
- Realizar as atividades propostas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Realizar as atividades propostas impressas e no caderno.

SEMANA DE 10 A 12 DE FEVEREIRO

- VÍDEO DE APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR ENVIADO NO GRUPO DE WHATSAPP E NA SEQUÊNCIA, FOTO COM O NOME DA PROFESSORA TAMBÉM POSTADO NO GRUPO.
- **ATIVIDADE:** APRESENTAÇÃO DOS ALUNOS ATRAVÉS DE VÍDEO OU ÁUDIO POSTADO NO GRUPO COM FOTO E RESPECTIVO NOME DA CRIANÇA.
- **ATIVIDADE:** PEDIR ÀS CRIANÇAS QUE FAÇAM UM AUTO-RETRATO NO CADERNO OU EM UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE COM DATA E NOME.
- **AULAS ESPECÍFICAS**

SEMANA DE 18 A 19 DE FEVEREIRO

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA-COVID 19

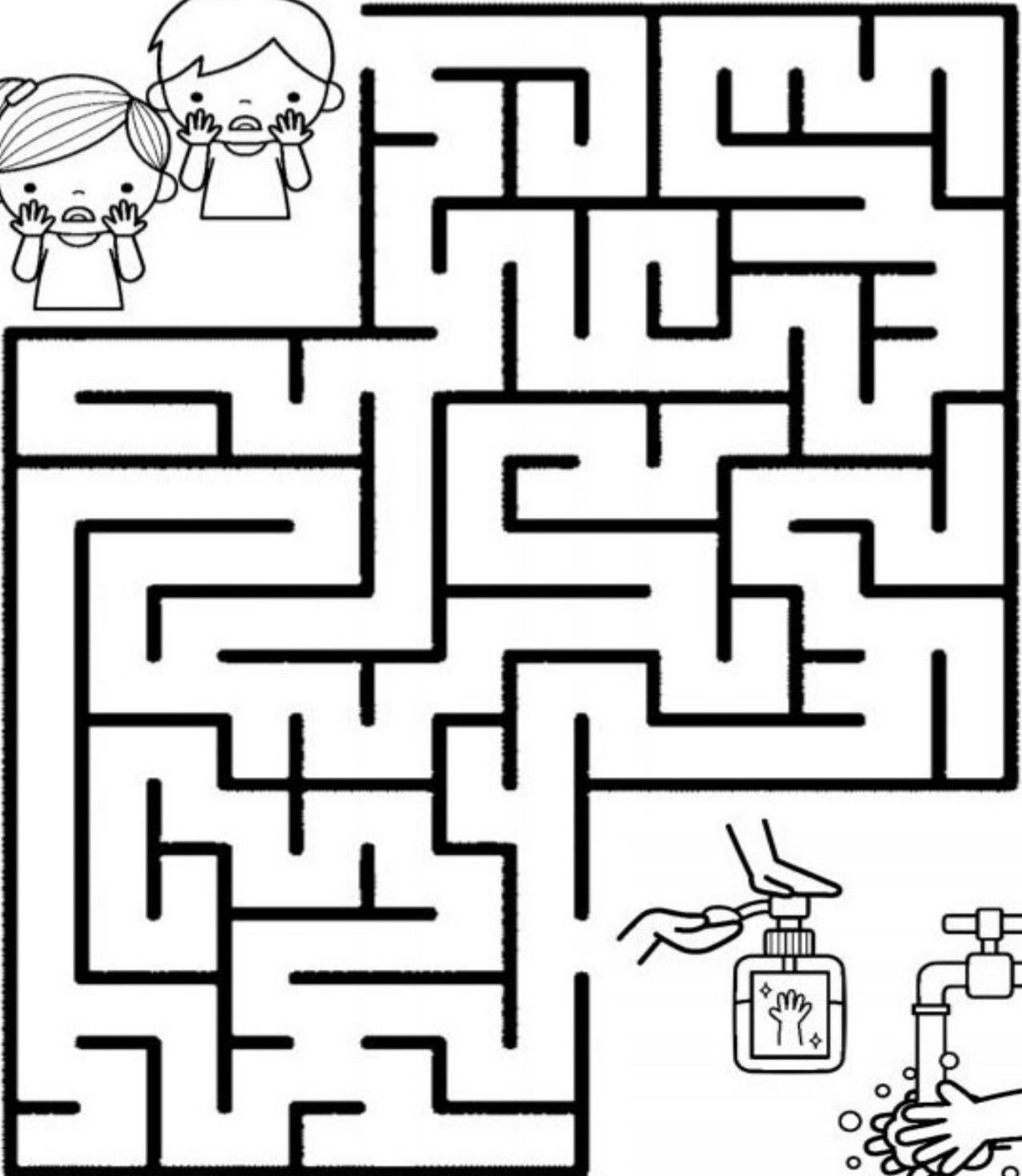
- ASSISTIR O VÍDEO: ‘COVID-19 – “CUIDADOS BÁSICOS PARA PREVENÇÃO” DISPONÍVEL NO ENDEREÇO: [HTTPS://YOUTU.BE/3DFZUP33UGG](https://youtu.be/3DFZUP33UGG) E NO GRUPO DE WHATSAPP.



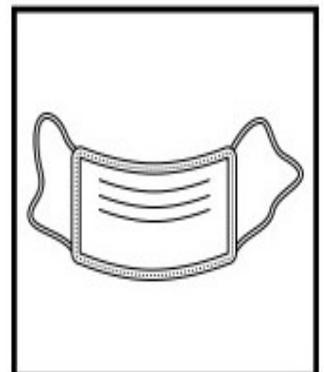
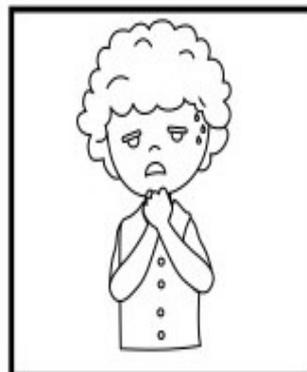
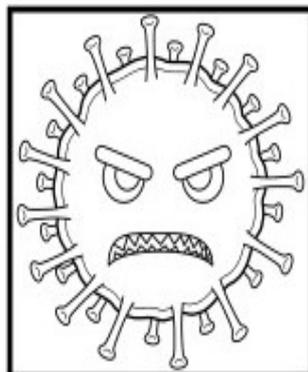
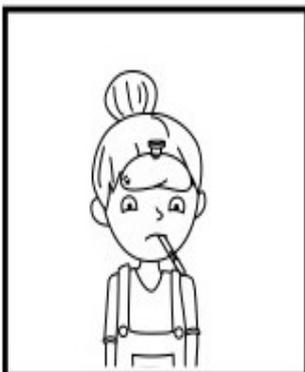
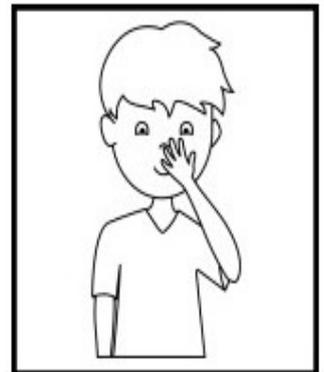
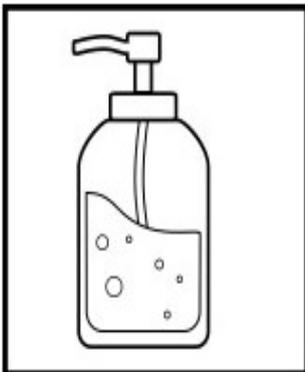
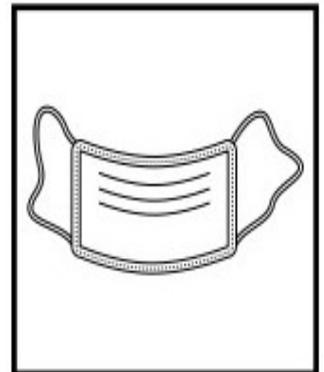
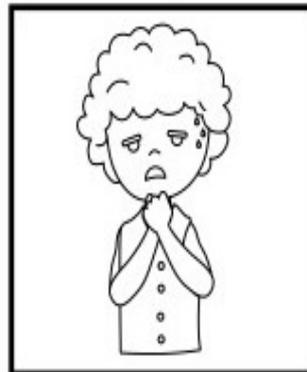
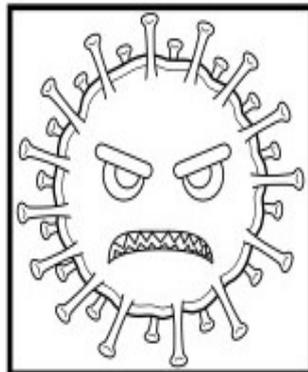
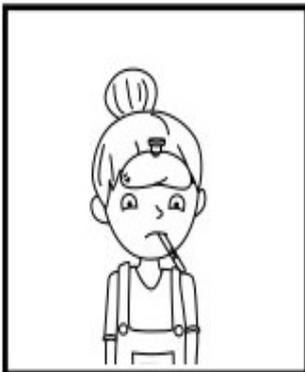
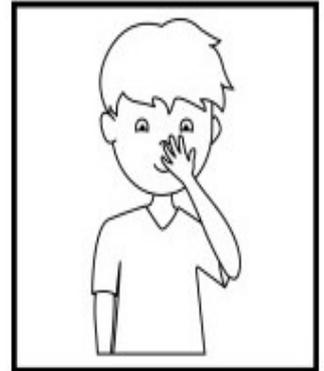
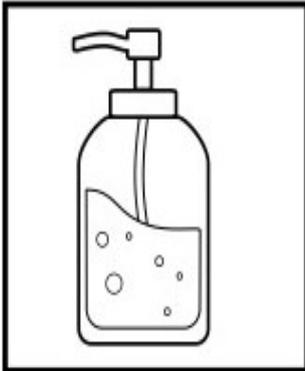
LABIRINTO



AJUDE AS CRIANÇAS A FUGIR DO CORONAVÍRUS
CHEGANDO A TORNEIRA PARA LAVAR AS MÃOS



- **ATIVIDADE: COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA, PINTE E RECORTE O JOGO DA MEMÓRIA. DEPOIS É SÓ JOGAR.**





**PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



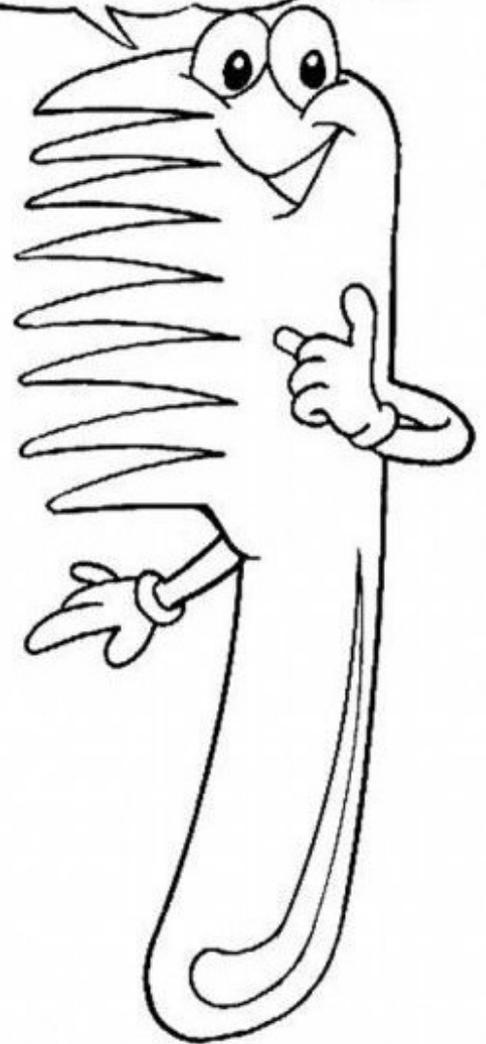
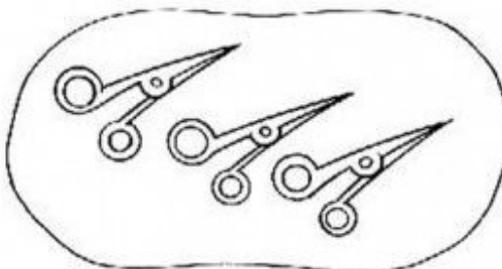
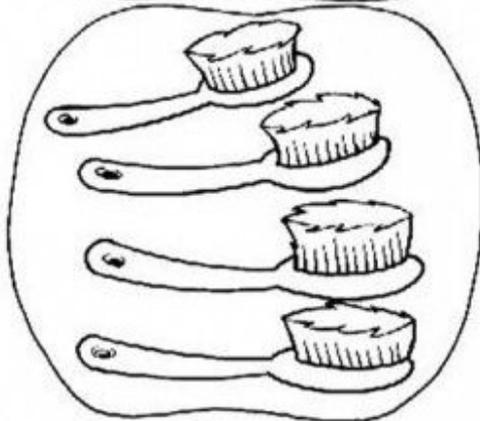
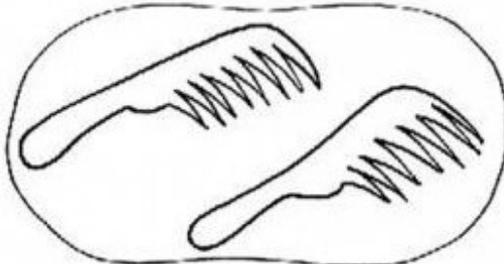


SEMANA DE 22 A 26 DE FEVEREIRO

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

1-

ESCREVER OS NÚMEROS CONFORME A QUANTIDADE DE FIGURAS ABAIXO:



2- MARQUE O CERTO.

1 - UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS É SEMPRE:



2 - DEVEMOS USAR LENÇOS:



() DE TECIDO



() DE PAPEL

3 - QUEM USOU O LENÇO DA FORMA ERRADA FOI:



3- OBSERVE A PALAVRA E FAÇA O QUE SE PEDE:

C	O	R	O	N	A	V	Í	R	U	S
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

A- ESCREVA AS RESPOSTAS NA FRENTE DE CADA PERGUNTA:

QUANTAS LETRAS A PALAVRA TEM? _____

QUAL É A PRIMEIRA LETRA: _____

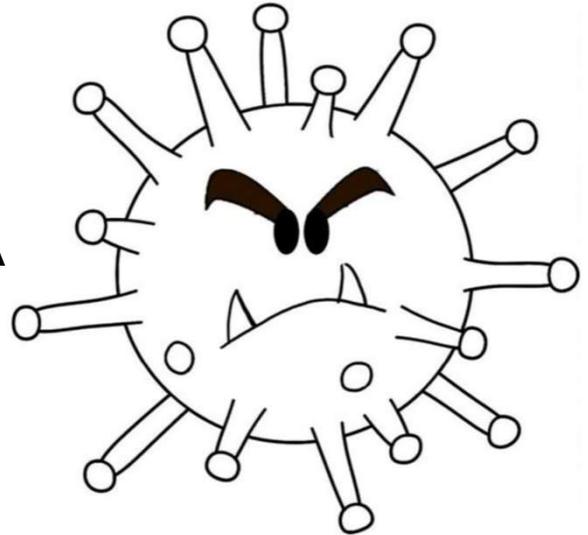
E A ÚLTIMA LETRA: _____

B- VAMOS COLORIR? SIGA AS ORIENTAÇÕES ABA

PINTE DE VERMELHO A LETRA INICIAL.

PINTE DE AZUL A LETRA FINAL

AGORA VAMOS COLORIR O CORONAVÍRUS:



4- AGORA, QUE TAL LIGAR OS OBJETOS DE HIGIENE À AÇÃO CORRESPONDENTE:

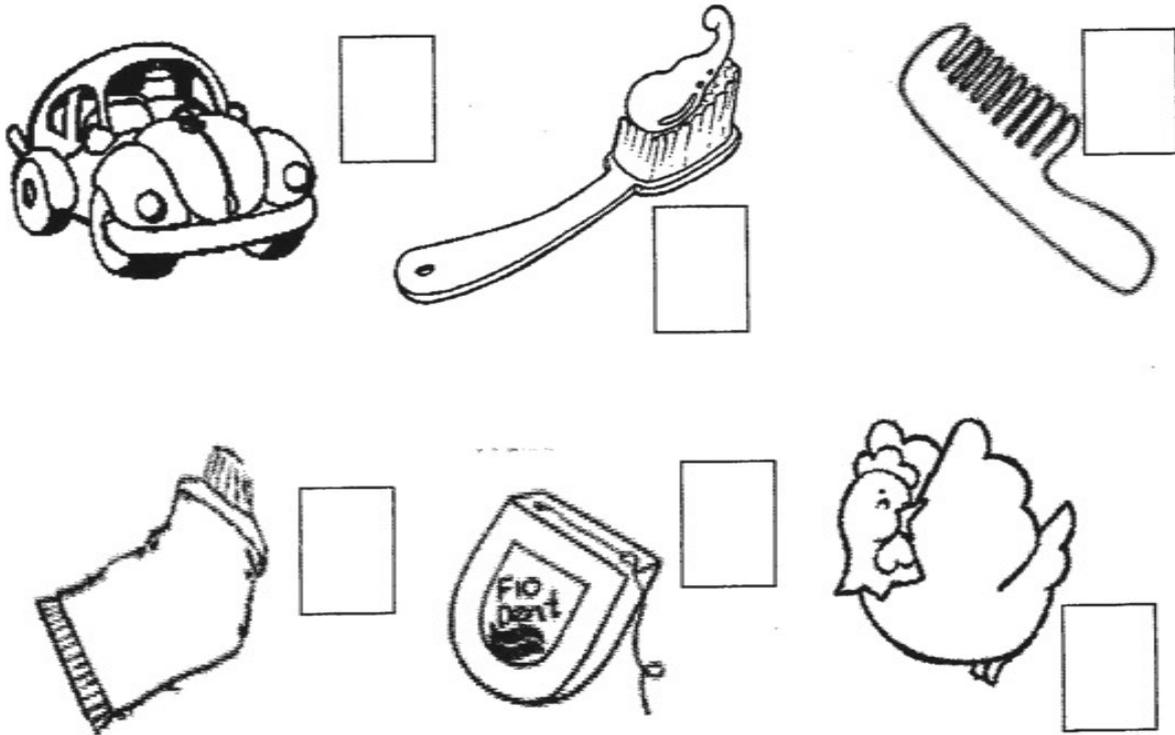




5- MUITO BEM! AGORA EU QUERO VER SE VOCÊ ESTÁ ESPERTO!

A- PINTE OS OBJETOS QUE USAMOS NA NOSSA HIGIENE.

B- DESCUBRA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHOS E ESCREVA NO QUADRADINHO PRÓXIMO DELES:



QUANTOS
OBJETOS VOCÊ PINTOU?

CHEGOU A HORA DE FAZERMOS UMA AULA DIFERENTE!!! QUE TAL DESCOBRIR COMO SERÃO NOSSAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA, ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA??

APOSTO QUE VOCÊS ESTÃO ANCIOSOS PARA DESCOBRIR!!

VAMOS LÁ?



ARTE

O que vai estudar?	Apresentação professora e alunos;
Para que estudar esses conteúdos?	Interagir e socializar-se - professora e família;
Como vamos estudar esses conteúdos?	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;
Como vamos registrar?	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

OLÁ QUERIDOS ALUNOS E ALUNAS, TUDO BEM?!

EU SOU A PROFESSORA **ADRIANA MARCUZE**, VIAJAREMOS JUNTOS NO MUNDO DA IMAGINAÇÃO COM ALEGRIA, AMOR E MUITO APRENDIZADO NAS AULAS DE ARTE. MUITOS DE VOCÊS JÁ ME CONHECEM, E OUTROS AMIGOS ESTÃO CHEGANDO PARA SE UNIR NESSA GRANDE VIAGEM.

AGORA GOSTARIA MUITO QUE VOCÊS SE APRESENTASSEM A MIM, FAZENDO A SEGUINTE ATIVIDADE.

1) DESENHE ABAIXO, O SEU PRÓPRIO CORPO, RETRATANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, USANDO A COR DOS SEUS CABELOS, DOS OLHOS E DA PELE. VOCÊ PODE COLORIR O RESTANTE DO ESPAÇO DA FOLHA COM SUAS CORES PREFERIDAS. E, PARA FICAR MAIS FÁCIL UTILIZE UMA FOTO OU O ESPELHO PARA SE OLHAR



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



O QUE VAI ESTUDAR?	Revisão sobre o Corona vírus.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenhar o vírus de acordo com o seu repertório imagético.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;
COMO VAMOS REGISTRAR?	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

OLÁ! E, AÍ... ESTÃO SE CUIDANDO CONTRA ESSE VÍRUS?!

NA AULA ANTERIOR, VIMOS QUE CADA UM DE NÓS TEMOS NOSSAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. E, VOCÊ SABE COMO SÃO AS CARACTERÍSTICAS DO CORONA VÍRUS? QUAL É A SUA FORMA, A SUA COR, O SEU ASPECTO? ENTÃO, USE SEUS CONHECIMENTOS PARA FAZER A ATIVIDADE ABAIXO.

1) DESENHE DO SEU JEITINHO, COMO VOCÊ IMAGINA ESSE VÍRUS. VOCÊ PODE COLORIR COM MUITO CAPRICHOS, FAZER COLAGENS E, ATÉ FAZER UM "ROSTO" PARA ELE. USE SUA IMAGINAÇÃO!

Olhe o seu desenho e assinale: **Para você, o vírus se parece com:**

UM MONSTRO

OU

UM LINDO BICHINHO



LÍNGUA INGLESA

Áudio/vídeo explicativo da professora: ouça o áudio/vídeo da professora e assista o vídeo para entender como realizar a atividade.

O que você vai estudar? Repertório lexical relacionado aos cumprimentos e covid 19.

Para que vamos estudar esses conteúdos? Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de palavras que nomeiam os cumprimentos e a aquisição do próprio repertório lexical referente ao covid 19.

Como vamos estudar os conteúdos? Coloque a data e o seu nome no início da página.

- Realizar as atividades propostas a seguir.

Como vamos registrar o que aprendemos? Primeiro coloque a data, escreva o seu nome e desenhe sua face. Depois encontre e pinte de verde 15 vírus.

DATE: FEBRUARY/_____/2020.

NAME: _____.

ONDE ESTÁ?



FIND AND PAINT GREEN 15 VIRUS :

ENCONTRE E PINTE DE VERDE 15 VÍRUS:





EDUCAÇÃO FÍSICA

O que vamos aprender: saúde e qualidade de vida.

Para que vamos estudar esses conteúdos: conhecer e compreender a importância dos protocolos de segurança para combater o covid 19 e seguir corretamente as instruções nele contida.

Como vamos estudar esse conteúdo? Através da atividade abaixo, tentar fixar a importância da prevenção ao covid 19.

De que forma vamos registrar o que aprendemos? Através do desenho da história.

- LEIA O TEXTO ABAIXO PARA A CRIANÇA OU COLOQUE O ÁUDIO PARA ELA ESCUTAR E PEÇA QUE DESENHE A IMAGEM QUE VEM NA CABEÇA DELA QUANDO SE FALA EM COVID 19.

COMO O VÍRUS RESPONSÁVEL PELA COVID-19 SE PROPAGA?

O VÍRUS CAUSADOR DA COVID-19 PODE SE PROPAGAR DE PESSOA PARA PESSOA POR MEIO DE GOTÍCULAS DO NARIZ OU DA BOCA QUE SE ESPALHAM QUANDO UMA PESSOA COM COVID-19 TOSSE OU ESPIRRA.

A MAIORIA DESSAS GOTÍCULAS CAI EM SUPERFÍCIES E OBJETOS PRÓXIMOS, COMO MESAS OU TELEFONES, QUE PODEM PROMOVER O CONTÁGIO INDIRETO DA DOENÇA.

AS PESSOAS TAMBÉM PODEM PEGAR COVID-19 SE RESPIRAREM GOTÍCULAS DE UMA PESSOA COM COVID-19 QUE TOSSE OU ESPIRRA. É POR ISSO QUE É IMPORTANTE FICAR A MAIS DE 1 METRO DE UMA PESSOA DOENTE E, QUANDO FOR TOSSIR OU ESPIRRAR, O IDEAL É COBRIR A BOCA COM A PARTE INTERNA DO BRAÇO. ESSA ATITUDE EVITA A CONTAMINAÇÃO DAS MÃOS, QUE SÃO UM DOS PRINCIPAIS VEÍCULOS PROPAGADORES DE DOENÇAS, ESPECIALMENTE DA GRIPE.

ALGUNS CUIDADOS SIMPLES NO DIA A DIA SÃO IMPORTANTES PARA EVITAR A DISSEMINAÇÃO DO VÍRUS, UM DELES É A HIGIENE FREQUENTE DAS MÃOS COM ÁGUA E SABONETE OU ÁLCOOL EM GEL.





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



O que vamos aprender: saúde e qualidade de vida.

Para que vamos estudar esses conteúdos: conhecer e compreender a importância dos protocolos de segurança para combater o covid 19 e seguir corretamente as instruções nele contida.

Como vamos estudar esse conteúdo? Através da atividade abaixo, tentar fixar a importância da prevenção ao covid 19.

De que forma vamos registrar o que aprendemos? Realizando a atividade acima.

APENAS UM DOS CAMINHOS LEVARÁ A MENINA PARA LONGE DO
CORONAVÍRUS. QUAL É?

